

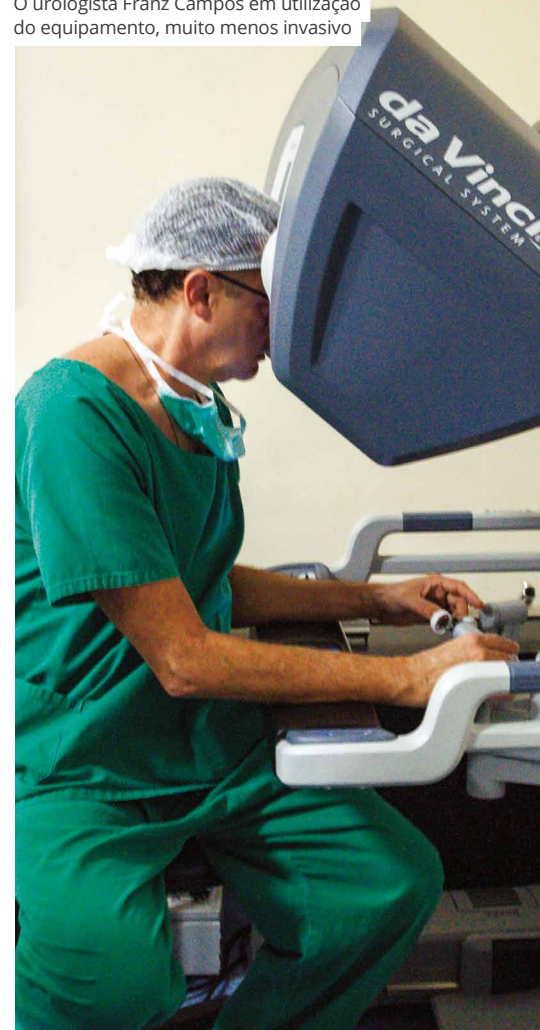
Cirurgia robótica do INCA conta com comitê para gerenciar demandas

Com objetivo de gerenciar a cirurgia robótica no INCA, o Comitê de Cirurgia Robótica analisa e delibera a respeito de todas as demandas assistenciais e de pesquisa relacionadas ao procedimento, bem como sistematiza e divulga os resultados das cirurgias realizadas no Instituto. A proposta visa a utilização adequada dos recursos tecnológicos disponíveis, de acordo com os aspectos humano, científico, tecnológico, estratégico e financeiro.

O urologista Franz Campos, presidente eleito do comitê até 2018, explica que, a cada dois meses, a equipe composta por 13 profissionais participa de reunião e, uma vez por ano, avalia a disponibilidade e necessidade de aquisição de insumos robóticos. Integram o grupo médicos com habilitação em cirurgia robótica nas diversas especialidades cirúrgicas, além de

representantes da Enfermagem, da Direção-Geral, da Coordenação de Assistência, da Divisão Cirúrgica do HC I e da Coordenação de Pesquisa e Educação.

O INCA é a única instituição no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) que conta com o equipamento. Muito menos invasiva, a tecnologia é inovadora, causa menos dor, cicatrizes, menor risco de sangramento e infecções e, conseqüentemente, permite que o paciente receba alta e retorne às atividades rotineiras mais rápido.



Professores do Ensino Técnico participam de evento para definir aulas de 2017

Avaliar, adequar e planejar o conteúdo programático do *Módulo I – processos de trabalho em saúde* para o próximo ano foram os objetivos do 1º Encontro docente do Ensino Técnico: buscando o ensino de excelência, promovido pela Área de Ensino Técnico da Coordenação de Ensino (COENS), em 31 de outubro.

Foram formados grupos para avaliar as unidades do Módulo I – processos de trabalho em saúde



A chefe do Serviço de Educação e Informação Técnico-Científica, Rosilene Pinheiro, ressaltou a importância da ação no alinhamento das atividades educacionais para alcançar o grau de excelência no ensino. “Planejar e implementar os cursos com a participação do corpo docente-assistencial estimula a integração, troca de ideias e propostas de novas estratégias”, disse.

O *Módulo I* engloba os principais conceitos que possibilitam discussões sobre educação e trabalho em saúde, bem como a construção de um olhar mais crítico sobre as relações sociais e políticas na sociedade. No evento, foram formados grupos para repensar e discutir o conteúdo programático do módulo. “Tenho certeza de que todos que participaram acreditam muito no que fazem”, afirmou Rosenice Clemente, responsável pela Área de Ensino Técnico