

## Protagonismo do aluno. O que é?

Você já deve ter ouvido falar sobre a ideia do **aluno como protagonista** em seu **processo de ensino-aprendizagem**, da **importância da autonomia na construção de conhecimento**, dentre outros aspectos educacionais que colocam o discente como centro de discussões educacionais.

Vamos refletir mais um pouco sobre o assunto?

Há tempos a área de educação nos instiga a entender que ao proporcionar autonomia para o aluno, automaticamente colaboramos para a inserção de um profissional mais capacitado no mercado de trabalho. E por quê?

Porque ao instigarmos a **busca de conhecimento**, o **pensamento crítico**, a **resolução de problemas** e a "sede" por mais informação, formamos um profissional apto a lidar com as situações que irão surgir em seu cotidiano profissional, ou seja, o **aluno aprende fazendo** e assim **experimenta a prática profissional**.



O **protagonismo do aluno**, em resumo, é a capacidade de o estudante ser o autor principal das diversas **trilhas de aprendizagem** que irão surgir ao longo de sua caminhada educacional, é exercer a curiosidade do novo, motivação interna e não mais esperar por uma única figura detentora de conhecimento, o professor!



**A construção do conhecimento é colaborativa.** Dessa forma, a experiência prévia do aluno é muito importante para seu processo de ensino-aprendizagem.

**O professor assume o lugar de mediador do conhecimento.**

É aquele que, com toda sua experiência e conhecimento técnico, **facilita a construção da aprendizagem** e retorna para o aluno com cada vez mais recursos que o tornem "inquieto" em seu processo, ou seja, **forma um cidadão motivado e mais seguro** ao exercer a tão sonhada prática profissional.

**Para saber mais, leia o texto Professor-curador: o percurso de aprendizagem ativa e o planejamento reverso.**

### Referências bibliográficas:

- NOVA Escola. **Dar Protagonismo não é apenas permitir que o estudante mude o currículo.** Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/5079/dar-protagonismo-nao-e- apenas-permitir-que-o-estudante-escolha-o-curriculo>. Acesso em: 18 de fevereiro de 2021.
- PORVIR. **Avaliação para favorecer a aprendizagem ativa.** Disponível em: <https://porvir.org/avaliacao-para-favorecer-a-aprendizagem-ativa/>. Acesso em: 18 de fevereiro de 2021.
- RICARDO, J. E. **Educação a Distância: professores-autores em tempos de cibercultura.** São Paulo: Editora Atlas S.A, 2013.