

Curso para preceptores capacitou mais de 250 profissionais

O curso de Qualificação Didático-Pedagógica para Preceptores é oferecido aos profissionais de todas as categorias que exercem preceptoría e já formou 252 pessoas. Seu objetivo é promover orientação didática e pedagógica para o exercício da função. O conteúdo aborda a formação para atuação no Sistema Único de Saúde (SUS); o preceptor como agente formador em educação na saúde; conhecimentos pedagógicos; avaliação do processo ensino-aprendizagem; planejamento e metodologias de ensino para educação na saúde.

Disponibilizado desde 2014, quando houve a turma-piloto, o curso era inicialmente voltado também a docentes. A partir de 2018, foi desmembrado, mantendo-se apenas para preceptores. As atividades de docência passaram a ser ministradas em outro curso da Coordenação de Ensino. Até agora, já foram realizadas 13 turmas.



Turma de 2022 teve pessoas de diversas áreas

“Em 2023, serão desenvolvidas, nas unidades assistenciais do INCA, ações de reforço e atualização de temas do curso para aqueles que já participaram. É uma medida que foi interrompida pela pandemia, mas que agora vamos poder implementar novamente”, anuncia Nélia Caiafa, supervisora da Área de Ensino Multiprofissional.

Segundo Nélia, o conteúdo do curso passa por atualizações periódicas, com alteração nas estratégias didáticas utilizadas. A turma de 2022 teve aulas no mês de agosto e contou com alta adesão de profissionais de diferentes categorias (biomedicina, enfermagem, farmácia, fisioterapia, física médica, medicina, nutrição e psicologia). A próxima está prevista para o primeiro semestre do ano que vem.

Representantes do INTO e INC visitam equipe da Revista Brasileira de Cancerologia

A Coordenação de Ensino (COENS) promoveu, no dia 24 de outubro, um encontro entre a equipe da Revista Brasileira de Cancerologia (RBC) e integrantes do Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia (Into) e do Instituto Nacional de Cardiologia (INC). A ação foi coordenada pela editora-executiva da publicação, Letícia Casado, e pela editora-assistente, Andreia Dantas. O objetivo foi apresentar os processos editoriais da revista e o funcionamento da plataforma gratuita Open Journal Systems (OJS) de submissão e gerenciamento de artigos.

O grupo conheceu a história da RBC, o seu fluxo editorial, a equipe atual, os desafios da submissão até a fase de publicação dos artigos – que passam por aprovação, revisão e editoração –, e seus avanços ao longo dos anos, disseminando conhecimento científico e estimulando a reflexão e o debate sobre prevenção e controle de câncer. Além disso, foi explicado o passo a passo de navegação pelo OJS.

“Em meados de 2022, o coordenador de Assistência, Gelcio Mendes, nos indicou ao INC, uma vez que a equipe de lá quis saber como é conduzido o processo editorial da RBC, tendo em vista que eles estavam em vias de reativar a sua própria revista. No caso do Into, a bibliotecária Camila Belo estava em um evento com representantes do Instituto quando eles também demonstraram interesse em adquirir conhecimento na produção de revistas científicas. Como o assunto era o mesmo, marcamos um encontro e organizamos a apresentação da RBC”, afirmou Letícia.

Atualmente, está em andamento a digitalização – desde o primeiro número – de todas as edições da RBC, que completa 75 anos em 2022. Os artigos da revista, bilíngue (português/inglês) desde 2018, estão disponíveis *on-line* no OJS, em: <https://rbc.inca.gov.br/index.php/revista/index>.



Participantes conheceram o processo editorial da publicação