


II Seminário do INCAvoluntário

Em comemoração ao Dia Internacional do Voluntariado, o INCAvoluntário realizou, no dia 5 de dezembro, seu segundo seminário. O evento, que contou com o apoio da Associação Beneficente dos Professores Públicos Ativos e Inativos do Estado do Rio de Janeiro (Appai), reuniu voluntários de todas as unidades hospitalares do INCA.

A supervisora do INCAvoluntário, Emília Rebelo, explicou que o evento foi uma forma de agradecimento às pessoas que fazem trabalho voluntário no INCA. Ela conta que o Seminário era um sonho antigo e atendeu a uma reivindicação dos próprios voluntários, apontada em pesquisa de opinião: treinamento e atualização de conhecimentos de uma maneira contínua, a exemplo de qualquer profissional. "Queremos, em 2008, promover

encontros mensais, com o apoio de equipes multidisciplinares, atualizando e integrando as unidades", afirmou. Além disso, o Seminário promoveu a integração e a confraternização de todos.

Ao longo do evento houve palestras, homenagens a funcionários do INCA, premiação a empresas parceiras e sorteio de brindes. Ao final, os participantes comemoraram o dia com um coquetel. Os presentes assistiram ainda a apresentação do coral do INCAvoluntário.

No mesmo dia, foram lançados e vendidos produtos promocionais do INCAvoluntário, como bolsas, sandálias e canecas. Foi inaugurado o projeto "Posso ajudar?", que tem por objetivo fortalecer e melhorar a atividade de acolhimento ao usuário do INCA. 



O evento contou com participantes de todas as unidades do INCA

Curso para gestores



O curso Qualificação da Gestão para a Atenção Oncológica teve o encerramento de sua etapa presencial no dia 15 de dezembro e contou com 70 participantes, profissionais que atuam na gestão da saúde em diversos municípios do estado do Rio de Janeiro. A metodologia do curso, baseada em situações-problema, teve avaliação positiva. "Foram organizados cenários que acompanham a história de uma família, passando por diferentes esferas de gestão. Os alunos, com a medição do tutor, identificavam os aspectos-chave, construíam suas próprias questões, consultavam bibliografia, elaboravam respostas e as debatiam", explica a res-

ponsável pelo curso, Simone Vincent, gerente da Divisão de Atividades Acadêmicas da Coordenação de Ensino e Divulgação Científica do INCA. A partir de agora, os alunos, em seus municípios de origem, iniciam o desenvolvimento de projetos de intervenção. A elaboração e implementação dos projetos serão acompanhadas pelos tutores. Um seminário para a apresentação desses projetos está previsto para fevereiro próximo. 