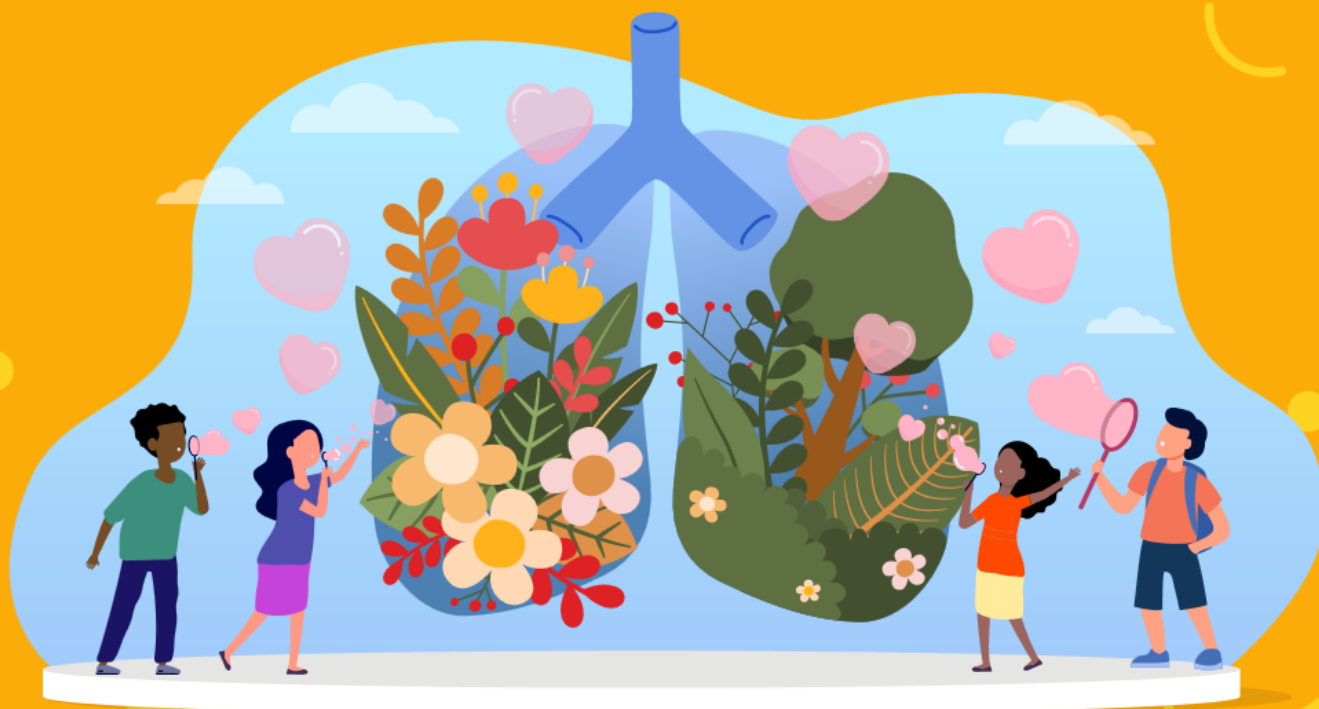


MINISTÉRIO DA SAÚDE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Guia de Bolso do
Programa Saúde na Escola

Prevenção ao Uso do Tabaco



Brasília - DF
2022



MINISTÉRIO DA SAÚDE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**Guia de Bolso do
Programa Saúde na Escola**

**Prevenção ao
Uso do Tabaco**



Brasília - DF
2022

2022 Ministério da Saúde. Ministério da Educação.



Esta obra é disponibilizada nos termos da Licença Creative Commons – Atribuição – Não Comercial – Compartilhamento pela mesma licença 4.0 Internacional. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte.

A coleção institucional do Ministério da Saúde pode ser acessada, na íntegra, na Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde: <http://bvsmis.saude.gov.br>.

Tiragem: 1ª edição – 2022 – versão eletrônica

Elaboração, distribuição e informações:

MINISTÉRIO DA SAÚDE

Secretaria de Atenção Primária à Saúde

Departamento de Promoção da Saúde

Esplanada dos Ministérios, bloco G,

Ed. Anexo, 4º andar, ala B sul

CEP: 70058-900 – Brasília/DF

Tel.: (61) 3315-9004

Site: <https://aps.saude.gov.br>

E-mail: depros@saude.gov.br

Fabiana Vieira Santos Azevedo

Gabriela Chagas Dornelles

Izabella Barbosa de Brito

Kátia Godoy Cruz

Lucas Agostinho Fernandes

Marcela Roiz Martini

Maria José Domingues da Silva Giongo

Pâmela Santiago Mariath Vidal

Patrícia Lisboa Izetti Ribeiro

Priscila Fernandes do Prado Neto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Básica

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica

Esplanada dos Ministérios, bloco L, Anexo II, 3º andar

CEP: 70047-900 – Brasília/DF

Tel.: (61) 2022-9211

Site: www.mec.gov.br

E-mail: dpd-seb@mec.gov.br

Colaboração:

Ministério da Saúde

Ministério da Educação

Ministério da Cidadania

Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz)

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA)

Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS)

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a

Cultura (UNESCO)

Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)

Editor-geral:

Raphael Câmara Medeiros Parente

Supervisão-geral:

Juliana Rezende Melo da Silva

Coordenação-geral:

Secretaria de Atenção Primária à Saúde

Revisão técnica:

Jaqueline Silva Misael

Juliana Michelotti Fleck

Elaboração:

Andréa Ramalho Reis Cardoso

Denise Ribeiro Bueno

Debora Estela Massarente Pereira

Ellen de Cássia Dutra Pozzetti Gouvêa

Emanuely Santos de Carvalho

Projeto gráfico, capa e diagramação:

All Type Art & Design

Normalização:

Valéria Gameleira da Mota – Editora MS/CGDI

Ficha Catalográfica

Brasil. Ministério da Saúde.

Guia de Bolso do Programa Saúde na Escola : prevenção ao uso do tabaco [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Ministério da Educação. – Brasília : Ministério da Saúde, 2022.

23 p. : il.

Modo de acesso: World Wide Web: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_bolso_pse.pdf

ISBN 978-65-5993-333-4

1. Prevenção do Hábito de Fumar 2. Tabagismo 3. Promoção da Saúde. I. Ministério da Educação. II. Título.

CDU 613.84

Catálogo na fonte – Coordenação-Geral de Documentação e Informação – Editora MS – OS 2022/0393

Título para indexação:

SE Pocket Guide: Tobacco Prevention

Sumário

Apresentação	4
OFICINA 1 – Promoção da saúde e prevenção do tabagismo	6
OFICINA 2 – Prevenindo o tabagismo, brincando e aprendendo	9
OFICINA 3 – Malefícios do tabagismo e os benefícios de parar de fumar	12
OFICINA 4 – Promovendo a saúde e prevenindo o tabagismo através das redes sociais	15
OFICINA 5 – A Influência da mídia para o consumo de tabaco e o tabagismo como fator causal para diversas outras doenças crônicas não transmissíveis	18

Apresentação

Conceber a saúde como algo produzido pessoal e coletivamente requer também um olhar ampliado sobre a prática profissional, o sujeito e sua condição objetiva de viver e produzir a saúde de que necessita. Permite compreender que a complexidade na qual o processo saúde-doença se desenvolve na sociedade sugere que esse fenômeno não perpassa unicamente o setor saúde e não está localizada apenas no território onde os indivíduos moram, mas em outros espaços de convivência e construção humana, como a família, as associações comunitárias, os espaços de decisões políticas governamentais, os locais e equipamentos públicos de lazer, as ruas, o trabalho e nas relações intersetoriais que, neste caso, tratam do diálogo entre saúde e educação.

Falar de saúde referenciando o *fazer* na escola e o *fazer* na Unidade Básica de Saúde requer um olhar ampliado, que consiga realizar a intersecção necessária ao desenvolvimento de ações que contemplem as intencionalidades das duas áreas e tenham como contexto a realidade dos educandos e suas possibilidades de ressignificar conhecimentos e práticas em prol da melhoria das condições de vida.

Nesse contexto, o Programa Saúde na Escola (PSE), programa essencialmente intersetorial, instituído pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 05 de dezembro de 2007, visa contribuir para o fortalecimento de ações que integrem as áreas de Saúde e de Educação no enfrentamento de vulnerabilidades e que ampliem a articulação de saberes e experiências no planejamento, na realização e na avaliação das iniciativas para alcançar o desenvolvimento integral dos estudantes da rede pública de educação básica, e que apoiem o processo formativo dos profissionais de saúde e educação de forma permanente e continuada.

Um dos desafios da implantação do PSE é conseguir produzir algo comum à saúde e à educação, ao mesmo tempo em que é significativo para a vida do estudante. Assim, os materiais têm como proposta oferecer dispositivos para que os gestores desse Programa se apropriem das temáticas, das potências e das estratégias para o trabalho intersetorial no território compartilhado entre saúde e educação, da importância do processo formativo intersetorial permanente e continuado dos atores envolvidos no programa, dos mecanismos de articulação com as redes sociais e da criação de parcerias com setores do governo e da sociedade.

Por fim, é um convite à reflexão sobre as potencialidades existentes para a promoção da saúde e da cidadania dos estudantes da rede pública de educação básica. Bem como sobre o trabalho intersetorial, centrado em ações compartilhadas e corresponsáveis, que provoca articulação para a produção de um novo cuidado em saúde na escola.

Objetivo

Este Guia de Bolso tem como objetivo auxiliar profissionais da saúde e da educação na realização de atividades de promoção da saúde e prevenção ao uso de produtos derivados do tabaco no ambiente escolar. O tabagismo é uma doença crônica que acomete amplamente toda a população, reduzindo a qualidade de vida e elevando o risco para o desenvolvimento de uma série de outras doenças crônicas. Trabalhar a prevenção da iniciação do uso do tabaco e seus derivados junto aos escolares se constitui oportunidade estratégica para o desenvolvimento de ações de prevenção, cessação do tabagismo e promoção de ambientes livres do tabaco, reduzindo a prevalência de fumantes e a morbimortalidade por doenças relacionadas ao tabaco e seus derivados.

Para início de conversa

O tabagismo é classificado como uma doença crônica e epidêmica advinda da dependência da nicotina. É considerado a maior causa evitável isolada de adoecimento e mortes precoces em todo o mundo, estando associado ao desenvolvimento e agravamento de uma série de outras doenças crônicas, com impacto no âmbito da saúde e da sociedade como um todo. Cerca de 125.148 bilhões de reais são perdidos a cada ano devido a despesas médicas e perda de produtividade, e 161.853 mortes anuais poderiam ser evitadas (PINTO *et al.*, 2020)¹. Neste sentido, desenvolver e estimular as potencialidades de cada política pública, assim como a integração entre as mesmas no que se refere à promoção da saúde e a prevenção ao uso do tabaco e seus derivados, se configura estratégia para a melhoria da qualidade de vida da população brasileira em nível individual e coletivo. Ao longo dos anos o controle do tabagismo no Brasil vem obtendo êxito, no entanto ainda é elevado o número de pessoas dependentes da nicotina, assim como expressiva parte da população que sofre o efeito do tabagismo passivo. Portanto, reconhecer espaços com potencial para o desenvolvimento de atividades relacionadas à promoção da saúde e à prevenção do uso do tabaco e seus derivados, representa não só o fortalecimento da intersetorialidade, mas também a atuação direcionada ao aumento da qualidade de vida da população brasileira.

¹ PINTO, M. *et al.* A importância de aumentar os impostos do tabaco na Brasil. Buenos Aires: IECS, 2020. Disponível em: www.iecs.org.ar/tabaco. Acesso em: 28 set. 2022.

OFICINA 1

Promoção da saúde e
prevenção do tabagismo

👤 **Público-alvo:** estudantes da Educação Infantil

🕒 **Tempo de duração:** 40 minutos

💡 **Área do conhecimento:** Língua Portuguesa, Artes.

🎯 **Objetivos:**

- Compreender que o tabagismo faz mal à saúde dos fumantes e de quem não fuma.
- Reconhecer comportamentos saudáveis e os não saudáveis.

✍️ **Materiais necessários:**

- Caderno do Programa Saúde na Escola: Prevenção ao uso do tabaco.
- Livro: “Maria vai com as outras”, da autora Sylvia Orthof.
- Folha de papel ofício, lápis de cor, giz de cera, tesoura, cola e algodão.
- Rolinhos de papel higiênico.

Metodologia:

- Converse de maneira didática sobre os malefícios do uso do tabaco, sobre as influências do grupo e a importância de ter sua própria opinião.
- Organize as crianças em círculo e inicie a leitura do livro “Maria vai com as outras”, da autora Sylvia Orthof. Consulte previamente se a obra encontra-se disponível na biblioteca da escola.
- Após a leitura pergunte quem gostou da história, sobre o que a história fala, quem era Maria, que animal é Maria, sempre instigando a participação das crianças.
- Converse sobre comportamentos saudáveis e sobre os não saudáveis. Cite o tabagismo dizendo que fumar faz mal para a saúde, que as pessoas adoecem, que polui o meio ambiente e que faz mal até para quem não fuma. Ressalte que os malefícios à saúde se aplicam também aos cigarros eletrônicos. Dê exemplos de situações do cotidiano como as guimbas que entopem os bueiros, dentre outros.



- Explique que não é porque uma pessoa fuma, que as outras que convivem com ela têm que fumar também, que devemos ter a nossa opinião e questionar se um determinado comportamento é bom ou não.
- Deixe que as crianças falem e que tragam suas vivências sobre o tabagismo, sempre pontuando os malefícios do uso dos produtos derivados do tabaco. Diga que ninguém precisa ser “Maria vai com as outras”!
- Peça para as crianças desenharem a parte que mais gostaram no livro.
- Construa com elas uma ovelhinha usando um rolo de papel higiênico e algodão.

Conclusão:

Após a confecção da ovelha oriente as crianças para que contem a história para a sua família em casa. Diga para utilizarem-se da ovelha e para que contem que fumar faz mal para a saúde de quem fuma e de quem não fuma.

Resultados esperados:

Espera-se que as crianças compreendam que o tabagismo faz mal à saúde dos fumantes e de quem não fuma e que saibam identificar comportamentos saudáveis e não saudáveis. Além disso, que elas percebam a importância de ter a sua própria opinião.

Saiba mais



Materiais para a prevenção do tabagismo:

<https://www.inca.gov.br/campanhas/dia-nacional-de-combate-ao-fumo>

OFICINA 2

Prevenindo o tabagismo,
brincando e aprendendo

👤 **Público-alvo:** estudantes do Ensino Fundamental – anos iniciais (1º ao 5º ano)

🕒 **Tempo de duração:** 60 minutos

💡 **Área do conhecimento:** Educação Física, Artes, Língua Portuguesa.

🎯 **Objetivos:**

- Compreender os malefícios do uso dos produtos derivados de tabaco e os benefícios de parar de fumar.
- Reconhecer a importância das brincadeiras, da interação social e fixar conhecimentos.

✍️ **Materiais necessários:**

- Caderno do Programa Saúde na Escola: Prevenção ao uso do tabaco.
- Folha de papel pardo ou TNT, lona ou papelão.
- Caneta hidrográfica, tesoura, cola, lápis de cor e giz de cera.
- Dado (pode ser construído pelo grupo com papelão ou caixa de sapato encapada com o papel pardo ou papel sulfite).

Metodologia:

- Converse com os estudantes sobre como o tabagismo interfere na vida das pessoas, seus malefícios, as doenças causadas pelo uso dos produtos derivados do tabaco, incluindo dispositivos eletrônicos, os benefícios ao parar de fumar e a importância de uma vida sem tabaco.
- Explique para os estudantes que vocês criarão um jogo para fixar o que eles aprenderam sobre o tabagismo.
- Crie junto com eles uma grande trilha onde eles mesmos serão os “peões”.



- Construa junto com os estudantes as “casas” do jogo que deverão ir até o número 30.
- Explique para eles as regras do jogo.
- Oriente o estudante que estiver na vez a jogar o dado e a andar até o número correspondente. Nessas casas deverão constar situações negativas e positivas. Por exemplo:
 - **Situação positiva:** você recusou um cigarro oferecido por um colega, fumar deixa seus dentes amarelados e a boca com um hálito ruim. Parabéns! Avance 3 casas.
 - **Situação negativa:** seu tio que é fumante ficou muito cansado e sem fôlego ao jogar bola com você e não conseguiu continuar. Que pena! Fique uma rodada sem jogar.
 - **Situação positiva:** seu tio resolveu parar de fumar. Ele irá a Unidade Básica de Saúde para começar seu tratamento para deixar de fumar. Parabéns! Avance 5 casas.
- A cada rodada, é importante debater e refletir sobre as situações encontradas no jogo, estabelecendo relação com situações da vida cotidiana.

Conclusão:

Após a confecção do jogo e da realização da atividade desenvolva uma roda de conversa perguntando para os estudantes o que eles aprenderam com o jogo, quais as suas percepções e outros.

Resultados esperados:

Espera-se que os estudantes compreendam os malefícios do tabagismo e os benefícios de parar de fumar, bem como que reconheçam a importância das brincadeiras e da interação social para o aprendizado.

Saiba mais

Acesse os aplicativos do Instituto Nacional do Câncer em:
<https://www.inca.gov.br/aplicativos>



OFICINA 3

**Malefícios do tabagismo e os
benefícios de parar de fumar**

👤 **Público-alvo:** estudantes do Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 9º ano)

🕒 **Tempo de duração:** 2 aulas.

💡 **Área do conhecimento:** Ciências.

🎯 **Objetivos:**

- Compreender os malefícios do tabagismo e os benefícios de parar de fumar.
- Identificar algumas das substâncias tóxicas presentes no cigarro e seus efeitos sobre a saúde.

✍️ **Materiais necessários:**

- Caderno do Programa Saúde na Escola: Prevenção ao uso do tabaco.
- Cartaz com as substâncias tóxicas presentes no cigarro, como o exemplo ao lado, incluindo dispositivos eletrônicos que apresentem substâncias tóxicas específicas.
- Cartolina, cola, tesoura, caneta hidrográfica, lápis de cor e papéis coloridos.
- Vídeo sobre o tabagismo: “Fumo passivo”, disponível em: <https://www.inca.gov.br/videos/01-fumo-passivo>
- Aula ilustrada, em slide, por exemplo, com o conteúdo em questão ou quadro de giz para expor os conteúdos.

Metodologia:

- Dialogue com os estudantes sobre os malefícios do tabagismo e os benefícios de parar de fumar.
- Explique para os estudantes que além da nicotina, que é a substância psicoativa que causa dependência, o cigarro possui milhares de substâncias nocivas, tais como: ácidos, metais pesados e até mesmo materiais radiativos que podem causar sérios danos à saúde.

DISQUE SAÚDE 136

NÃO É SÓ MAIS UM CIGARRO

São **milhares de substâncias nocivas**, que contêm solventes orgânicos, ácidos, metais pesados e até mesmo materiais radiativos que podem causar sérios danos à saúde.



AMÔNIA
Detergentes

CÁDMIO
Componente das pilhas

NAFTALINA
Eficiente mata baratas

ARSÊNICO
Veneno

BUTANO
Combustível do isqueiro

ACETATO
Fabricação de tintas

PARAR DE FUMAR É UMA VITÓRIA.
Comprometa-se com você mesmo.

O SUS oferece tratamento para o fumante. Procure a unidade de saúde mais próxima de você.
Saiba mais em www.inca.gov.br

- Promova uma roda de conversa sobre o tema em questão.
- Em uma outra aula, convide os estudantes a assistir o vídeo “Fumo passivo”.
- Peça para os estudantes comentarem sobre o que aprenderam com o vídeo.
- A seguir, divida-os em grupos e oriente-os na elaboração de cartazes sobre: os malefícios do tabagismo, o cigarro e suas substâncias tóxicas, o tabagismo passivo e sobre os benefícios obtidos ao parar de fumar.
- Circule pelos grupos e siga orientando-os na atividade.
- Estipule um prazo para a conclusão dessa tarefa e oriente os grupos que eles deverão apresentar o trabalho para a turma.

Conclusão:

Cada grupo deverá confeccionar um cartaz diferente de forma que alguns cartazes possam ser expostos na escola e alguns na Unidade Básica de Saúde a fim de dar maior visibilidade ao trabalho feito com os estudantes e alertar a comunidade sobre os perigos do tabagismo.

Resultados esperados:

Espera-se que os estudantes compreendam os malefícios do tabagismo e os benefícios de parar de fumar, bem como que saibam identificar algumas das substâncias tóxicas presentes no cigarro e seus efeitos sobre a saúde.

Saiba mais

Vídeos sobre o tabagismo: <https://www.inca.gov.br/videos>

Cartazes sobre o tabagismo:
<https://www.inca.gov.br/campanhas>



OFICINA 4

**Promovendo a saúde e
prevenindo o tabagismo
através das redes sociais**

👤 **Público-alvo:** estudantes do Ensino Médio

🕒 **Tempo de duração:** 4 aulas.

💡 **Área do conhecimento:** Biologia, Língua Portuguesa, Informática, Artes, Filosofia e Sociologia.

🎯 **Objetivos:**

- Construir argumentos com base científica sobre os malefícios do tabagismo e a importância de não fumar.
- Desenvolver material sobre prevenção do tabagismo para educação entre pares a ser veiculado em redes sociais.

✍️ **Materiais necessários:**

- Caderno do Programa Saúde na Escola: Prevenção ao uso do tabaco.
- Laboratório de Informática com computadores com acesso à internet.
- Uma filmadora ou aparelho celular.
- Máquina fotográfica ou aparelho celular.
- Ficha de autorização da família para veicular as imagens dos estudantes com os materiais produzidos nas redes sociais da escola.
- Folha A4, hidrocor, lápis, lápis de cor, borracha, canetas e caderno.
- Vídeos sobre o tabagismo: “Fumo passivo” e “O laboratório do mal: como parar de fumar” que possuem cerca de dois minutos cada um.
 - Disponível em: <https://www.inca.gov.br/videos/01-fumo-passivo>
 - Disponível em: <https://www.inca.gov.br/videos/09-o-laboratorio-do-mal>
- Aula ilustrada, em slide, por exemplo, com o conteúdo em questão ou quadro de giz para expor os conteúdos.



Metodologia:

- Dialogue com os estudantes sobre os malefícios do tabagismo e os benefícios de parar de fumar com o auxílio da aula preparada em Power point ou registrada no quadro de giz.
- Convide os estudantes a assistir os vídeos: “Fumo passivo” e “O laboratório do mal: como parar de fumar” que possuem cerca de dois minutos cada um.
- Promova uma roda de conversa sobre o que aprenderam com a aula e com os vídeos.
- Elabore, previamente, um roteiro de pesquisa com questões sobre o tema tabagismo. Os estudantes deverão pesquisar informações sobre o tabagismo em sites da área da saúde no laboratório de informática da escola. Caso não haja laboratório você deverá aprofundar os temas na exposição teórica e eles farão os registros em seus cadernos.
- No segundo encontro, organize-os em pares e apresente a proposta de trabalho de pesquisa sobre o tema tabagismo.
- Após a realização dessa etapa da pesquisa, reagrpe os pares em grupos e apresente a proposta de trabalho que será desenvolvida no terceiro e no quarto encontros.

- Diga para os estudantes que a proposta consiste em elaborar materiais de promoção da saúde e prevenção do tabagismo voltados para o público adolescente e jovem.
- Explique que cada grupo fará uma atividade diferente e apresente as propostas de atividades para os estudantes:
 - Gravação de um vídeo de dois minutos com o uso de celular falando sobre a importância de não começar a fumar ou de parar para ter uma boa saúde. No vídeo os estudantes precisam lembrar aos telespectadores que as informações transmitidas se referem também aos cigarros eletrônicos e que há tratamento disponível no Sistema Único de Saúde para quem deseja parar de fumar.
 - Criação de card de prevenção do tabagismo para ser veiculado em redes sociais. O card deverá conter textos e imagens sobre o tema. Na ausência de laboratório de informática na escola, o card poderá ser confeccionado em folha A4 com hidrocor, lápis, lápis de cor, canetas e fotografado com celular.
 - Criação de uma paródia sobre promoção da saúde e prevenção do tabagismo.
 - Criação de um poema com ilustração sobre promoção da saúde e prevenção do tabagismo.
- No terceiro e no quarto encontro, peça para os grupos formados no encontro anterior se reunirem. Oriente-os na elaboração da atividade que ficou sob a sua incumbência. Lembre-os que o material a ser elaborado deve estar voltado à promoção da saúde e prevenção e deverá conter frases que visam esclarecer sobre o que é o tabagismo, seus malefícios e os benefícios ao parar de fumar.
- Explique para os grupos que eles deverão apresentar ou expor os trabalhos em uma data previamente definida de acordo com o planejamento e o calendário escolar.

Conclusão:

Em um outro momento, realize uma grande ação de promoção da saúde e prevenção na escola (Feira, Mostra da promoção da saúde ou outro) na qual cada grupo terá a oportunidade apresentar ou expor o seu trabalho para a comunidade escolar e local. Essa atividade pode ter a sua culminância na Semana de Saúde na Escola, nas datas pontuais (Dia Mundial sem Tabaco, Dia Nacional de Combate ao Fumo) ou outra data prevista no planejamento e no calendário escolar e ou municipal.

Resultados esperados:

Espera-se que os estudantes aprendam a argumentar com base científica sobre os malefícios do tabagismo e a importância de não fumar e saibam desenvolver materiais sobre prevenção do tabagismo para educação entre pares a serem veiculados em redes sociais.

Saiba mais

Vídeos sobre o tabagismo: <https://www.inca.gov.br/videos>

Cartazes sobre o tabagismo:
<https://www.inca.gov.br/campanhas>



OFICINA 5

A influência da mídia para o consumo do tabaco e o tabagismo como fator causal para diversas outras doenças crônicas não transmissíveis

👤 **Público-alvo:** estudantes do ensino médio.

🕒 **Tempo de duração:** 2 aulas.

💡 **Área do conhecimento:** Arte e Ciências.

🎯 **Objetivos:**

- Compreender a influência das mídias sociais e outras estratégias de publicidade para o consumo do tabaco.
- Conhecer algumas das principais doenças crônicas que têm o tabagismo como fator causal.
- Fomentar a participação juvenil para que adolescentes e jovens possam atuar como sujeitos transformadores das suas realidades.

✍️ **Materiais necessários:**

- Caderno do Programa Saúde na Escola: Prevenção ao uso do tabaco.
- Cartolina, tesoura, cola, caneta hidrográfica, lápis de cor e papéis coloridos e revistas.

Procedimentos metodológicos:

- Solicite aos participantes que se organizem um círculo único e que todos(as) façam um exercício de memória, procurando lembrar-se de todas as mídias que recordam sobre os diferentes produtos derivados do tabaco (cigarro, charuto, narguilé, cigarros eletrônicos/vape).
- Peça que, quem se lembrar de alguma delas, relate para os demais.
- Pergunte se alguém já se sentiu influenciado, pedindo, se possível, para comentar.
- Dialogue com os participantes sobre algumas estratégias de publicidade da indústria, incluindo os relatos do período de integração.
- Exponha de forma geral o tabagismo como doença e o fator causal para outras doenças importantes.
- Peça aos participantes para se organizarem em duplas de modo que haja o compartilhamento de ideias e troquem saberes entre si, discutindo com seus pares os conteúdos expostos.

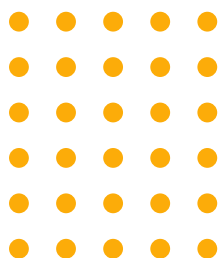


- Metade dos participantes debaterão sobre a influência das mídias, demonstrando como as pessoas são vulneráveis às exposições da indústria do tabaco e expondo dicas para evitar essa influência.
- A outra metade debaterá sobre doenças crônicas, relatando se há casos em sua família ou conhecidos que fazem uso do tabaco e/ou tenham alguma doença crônica em sua decorrência, além de elaborar cartazes de alerta com as principais doenças que o tabaco é considerado fator causal, apresentando dicas para cessação do tabagismo.
- Em uma outra aula, junte os participantes de acordo com os temas debatidos, formando dois grupos maiores.
- Solicite ao grupo que debateu sobre a influência das mídias sociais que relate o que foi conversado, e façam uma apresentação teatral demonstrando o poder da indústria na influência do consumo do tabaco, e, após, apresentem as dicas para evitar essa influência.
- O outro grupo que debateu sobre as doenças crônicas em que o tabaco é considerado fator causal deve apresentar os cartazes elaborados e apresentar a coletânea de dicas para cessação do tabagismo.

Saiba mais

Materiais, podcasts, vídeos sobre o tabagismo:
<https://saudebrasil.saude.gov.br/>





Mais sugestões de como abordar o tema tabagismo com crianças, adolescentes e jovens na escola

Ao se trabalhar esse tema na escola é importante contextualizá-lo e apresentá-lo aos estudantes, considerando as diferentes perspectivas de abordagem e envolvendo as diversas áreas do conhecimento, pois o tema tabaco é multidisciplinar. A seguir serão apresentadas algumas sugestões de abordagens pedagógicas do tema em algumas áreas do conhecimento do Ensino Fundamental e do Médio. O nível de complexidade da atividade pode ser planejado pelo docente de acordo com o ano da turma em que atua na escola.

Artes

- Realizar concursos culturais de desenhos, pinturas e músicas abordando os riscos do tabagismo para a saúde e os benefícios ao parar de fumar.
- Criar peças teatrais sobre promoção da saúde e prevenção do tabagismo.
 - Avaliar a possibilidade de apresentar a peça em um grupo de promoção de saúde na UBS.

Ciências

- Pesquisar as principais substâncias tóxicas que estão presentes no cigarro e os malefícios do tabaco para a saúde das pessoas.
- Produzir textos sobre questões ambientais relacionadas ao processo de cultivo do tabaco e possíveis prejuízos ao meio ambiente.



Educação Física

- Criar jogos de tabuleiro usando diferentes tipos de materiais (cartolinas, sucatas, tecidos, lonas, entre outros) ressaltando os benefícios que são obtidos ao parar de fumar.
- Desenvolver circuitos de saúde com desafios para prevenir o comportamento sedentário relacionando as atividades aos benefícios da cessação do tabagismo para a saúde.

Informática

- Desenvolver um card ou folder sobre promoção da saúde e prevenção do tabagismo.
- Criar infográfico com informações sobre o tabagismo com base nos dados dos estudos e inquéritos desenvolvidos no país.

Geografia

- Pesquisar as regiões do Brasil que desenvolvem o cultivo do tabaco e as doenças relacionadas, como a doença da folha verde.
- Pesquisar quanto é produzido, exportado e consumido nos diferentes países, entre outros e quais são as culturas alternativas à produção de tabaco.

História

- Pesquisar sobre a história do tabaco, suas origens e como era utilizado pelos indígenas.
- Desenvolver roda de conversa sobre as estratégias utilizadas ao longo das décadas para promoção dos produtos derivados do tabaco.

Língua Portuguesa

- Realizar concursos de redação e poesia que abordem os riscos do tabagismo para a saúde.
- Produzir reportagem, artigo, notícias sobre os malefícios do tabagismo.
- Apresentar o material para a equipe de saúde e avaliar a possibilidade de colocar os estudantes como protagonistas de atividades na UBS que tenham como tema a prevenção do tabagismo.

Língua Inglesa

- Pesquisar dados sobre o tabagismo nos sites da: OMS, Unesco, ONU, OPAS, Health Canada, Tobacco Control, entre outros.
- Elaborar um cartaz para celebrar o Dia Mundial sem Tabaco ou o Dia Nacional de Combate ao Fumo na Língua Inglesa.

Matemática

- Pesquisar, calcular e comparar as diferenças de preços dos maços de cigarro em diferentes países.
- Elaborar gráficos sobre o tabagismo apresentando dados dos últimos estudos e inquéritos: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar, da Pesquisa Nacional de Saúde e da Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (VIGITEL).

Conte-nos o que pensa sobre
esta publicação. [Clique aqui](#)
e responda a pesquisa.

DISQUE SAÚDE **136**

Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde
bvsms.saude.gov.br



Em cooperação



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

