

Jornada debate uso de novas tecnologias e divulga trabalhos de alunos do PPGcan

A 3ª Jornada do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva e Controle do Câncer (PPGCan) do INCA apresentou, no dia 6 de agosto, projetos realizados pelos egressos e trabalhos que estão sendo desenvolvidos por alunos. O encontro proporcionou espaço para debate entre docentes, estudantes e pesquisadores, estimulando contribuições para o avanço do conhecimento científico e tecnológico na área da Saúde Coletiva e Controle do Câncer.

Realizada no Centro Cultural Crefito 2, a Jornada é uma das iniciativas do PPGCan, cuja missão é capacitar profissionais de saúde engajados na prevenção e controle da doença, ao mesmo tempo em que promove a geração de conhecimentos e inovações na Rede de Atenção à Saúde de Pessoas com Doenças Crônicas. O programa Stricto Sensu busca integrar as áreas de Assistência, Prevenção, Gestão, Ensino e Pesquisa.



Evento foi oportunidade para feedback, interação e compartilhamento de ideias

Durante o evento, os alunos receberam feedback sobre os trabalhos e puderam interagir diretamente com egressos e palestrantes, identificando lacunas no saber e discutindo a criação de caminhos, produtos e soluções diferenciados.

Aprimorando o cuidado

O tema da Jornada do PPGCan de 2025 foi *Integração de tecnologias digitais na prevenção e tratamento do câncer*. A meta é aprimorar e otimizar recursos e melhorar a qualidade de vida dos pacientes.

As palestras – dos convidados Adriana Mallet, diretora de Relações Institucionais da Associação Brasileira de Telemedicina e Telessaúde; Fernanda Adaes, subsecretária-geral da Secretaria municipal de Saúde do Rio; e Carlos José Coelho Andrade, oncologista do Instituto – lançaram luz sobre a incorporação dessas ferramentas nas atividades do INCA.

Curso para qualificação de docentes é realizado em novo formato

Com o objetivo de fortalecer a prática educativa no Instituto, a Coordenação de Ensino, por meio do Núcleo Pedagógico em Saúde (Nupes), promoveu a primeira edição unificada do Curso de Qualificação Didático-Pedagógica para Docentes do INCA. O novo formato incorporou conteúdos de dois cursos antes oferecidos separadamente, com atualizações sobre fundamentos pedagógicos e metodologias ativas.

A capacitação teve carga horária de 40 horas. Além da formação dinâmica, crítica e alinhada às demandas da educação em saúde, a novidade trouxe uma redução de oito para cinco dias de aulas, tornando a capacitação mais fácil de ser ajustada à rotina dos profissionais.

Destinado a docentes da instituição e a pessoas que desejam atuar nessa função, o curso foi concebido com foco em

Professores e alunos trocaram ideias e experiências



metodologias participativas, entre elas rodas de conversa, estudo de casos, simulações e atividades coletivas. A proposta foi organizada para incentivar práticas mais humanizadas no processo de ensino-aprendizagem.

A avaliação da iniciativa revelou um alto grau de satisfação entre os participantes, que destacaram a relevância das atividades teórico-práticas e a efetividade dos recursos empregados.