



Orientar para Transformar

Rio de Janeiro, 20 de outubro de 2025

Profª Esp. Fádía Carvalho Pacheco

Profª Ma. Izani Paes Saldanha



Objetivo Geral

- ✓ Refletir sobre a função educativa e formadora do orientador no Inca.

Objetivos específicos

- ✓ Discutir princípios éticos, comunicativos e pedagógicos da orientação acadêmica.
- ✓ Conhecer ferramentas digitais e metodológicas que apoiam o acompanhamento dos TCCs.
- ✓ Aplicar o *checklist* de orientação baseado no Manual de TCC do Inca.

Estrutura da Oficina

1. Acolhimento e problematização – 30 min
2. Contextualização e reflexão – 30 min
3. Análise de caso – 50 min
4. Ferramentas práticas – 20 min
5. *Checklist* – 40 min
6. Fechamento e reflexão – 40 min

A Função Pedagógica da Orientação

O orientador como mediador da aprendizagem e formador de competências.



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](#)

A Função Pedagógica da Orientação

A orientação como espaço de diálogo, corresponsabilidade e ética.



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)



A Função Pedagógica da Orientação

A dimensão afetiva e transformadora da prática orientadora.



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](#)

Desafios na Prática de Orientação

Conflitos de prazos e expectativas.



Desafios na Prática de Orientação

Dificuldades de escrita e comunicação.



Desafios na Prática de Orientação

Relação orientador–orientando: confiança e corresponsabilidade.



Desafios na Prática de Orientação

Necessidade de tempo, escuta e planejamento.

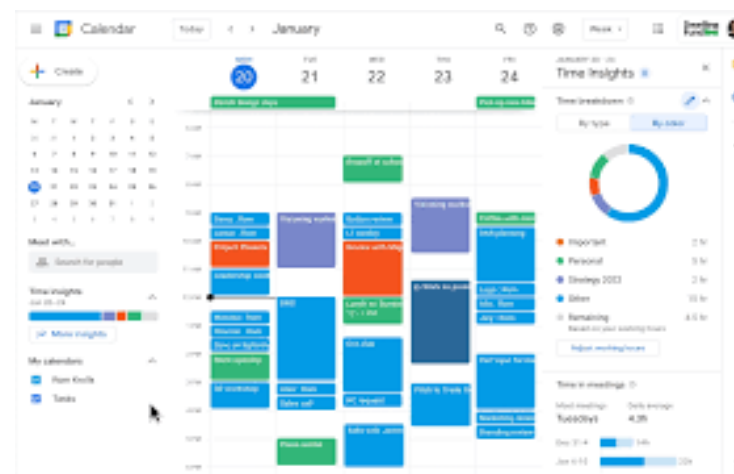


Ferramentas e Estratégias

Plano de orientação e cronograma.

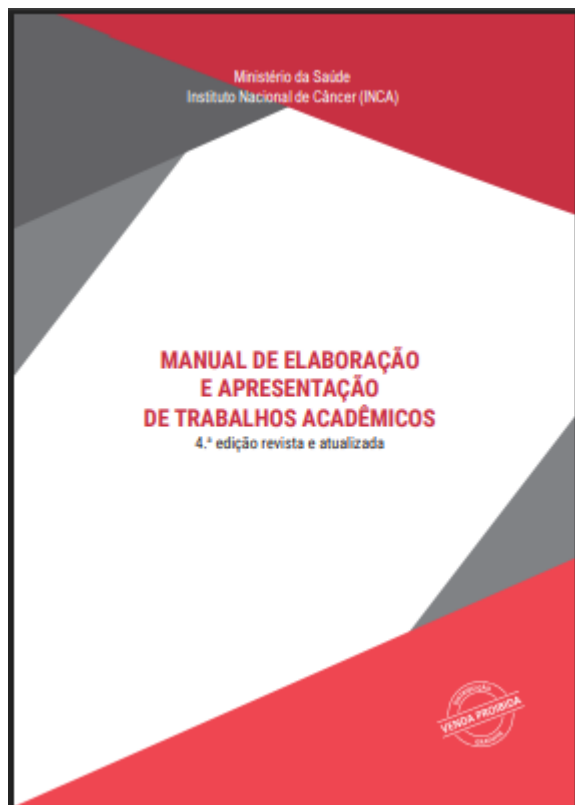
Planilha de acompanhamento e *feedback* formativo.

Ferramentas digitais para gestão e comunicação.



Ferramentas e Estratégias

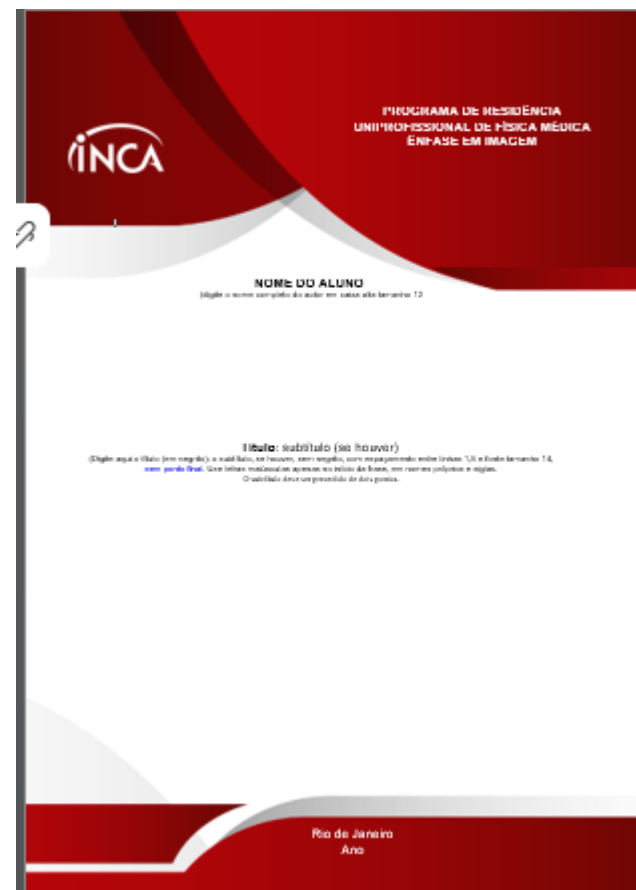
Uso do Manual de TCC atualizado (Inca, 2025).



[Site do Inca](#)

[Repositório Ninho](#)

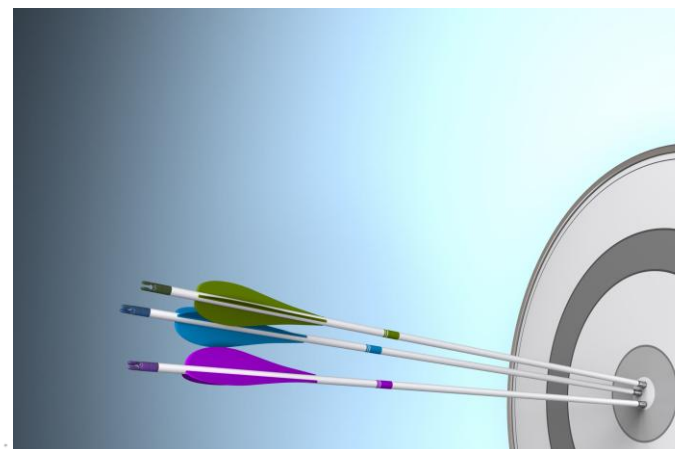
Templates



[Templates](#)

Aplicação Prática do *Check-in* de Orientação

- ✓ Instrumento baseado no Manual do TCC do Inca (2025) e nas normas institucionais.
- ✓ Aplicação em duplas, com situações reais de orientação.
- ✓ Reflexão sobre como o *check-in* pode apoiar o acompanhamento dos TCCs.
- ✓ Discussão coletiva sobre desafios e boas práticas.



Considerações finais

Retomando o propósito da nossa oficina: orientar é um ato pedagógico, ético e transformador. Esperamos que o *check-in* de orientação ajude vocês a fortalecer o vínculo com seus orientandos e a tornar o processo mais dialogado e formativo.”

Para pensar



“Ensinar não é transferir conhecimento,
mas criar as possibilidades para a sua
própria produção ou a sua construção.”
(Freire, 1996, p. 25)

Para pensar



“Orientar não é conduzir o outro, mas criar com ele as condições para que aprenda a caminhar com autonomia.”(adaptação inspirada em Freire, 1996)

REFERÊNCIAS

INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER (Brasil). **Manual do trabalho de conclusão de curso**: orientações para docentes e discentes. Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Câncer, 2025.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. 3. ed. São Paulo: Edições 70, 2011.



MINISTÉRIO DA
SAÚDE

