

# Serviço Social e Educação Permanente: a interface entre preceptoria e formação - um estudo a partir da experiência dos assistentes sociais no Programa de Residência Multiprofissional em Oncologia do INCA

Autora: Joyce Helena Martins Leal<sup>1</sup>, Orientadora: Ana Cláudia Correia Nogueira<sup>2</sup>

1-Assistente Social, discente do Programa de Residência Multiprofissional em Oncologia do Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva - INCA. 2- Mestre

## INTRODUÇÃO

O trabalho aborda reflexões sobre a experiência do Serviço Social no Programa de Residência Multiprofissional em Oncologia (PRMO) do Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA).

A Residência Multiprofissional em Saúde é definida pela Lei Nº 11.129, DE 30 de junho de 2005 como uma modalidade de serviço em serviço, 60 horas semanais, durante dois anos e envolve, no processo ensino/aprendizagem, preceptores dos campos de práticas das cinco unidades assistenciais do INCA. A Residência é um espaço político-pedagógico privilegiado que possibilita trocas de saberes em diversos níveis de produção e interlocução da saúde.

Nesse espaço, destaca-se a preceptoria como fundamental no processo de ensino-aprendizagem dos residentes, tendo em vista a integração ensino-serviço no contexto do SUS.

## OBJETIVO

Compreender, sob a ótica dos assistentes sociais preceptores, como o Programa de Residência Multiprofissional em Oncologia (PRMO) do INCA tem contribuído para o processo de educação permanente dos assistentes sociais.

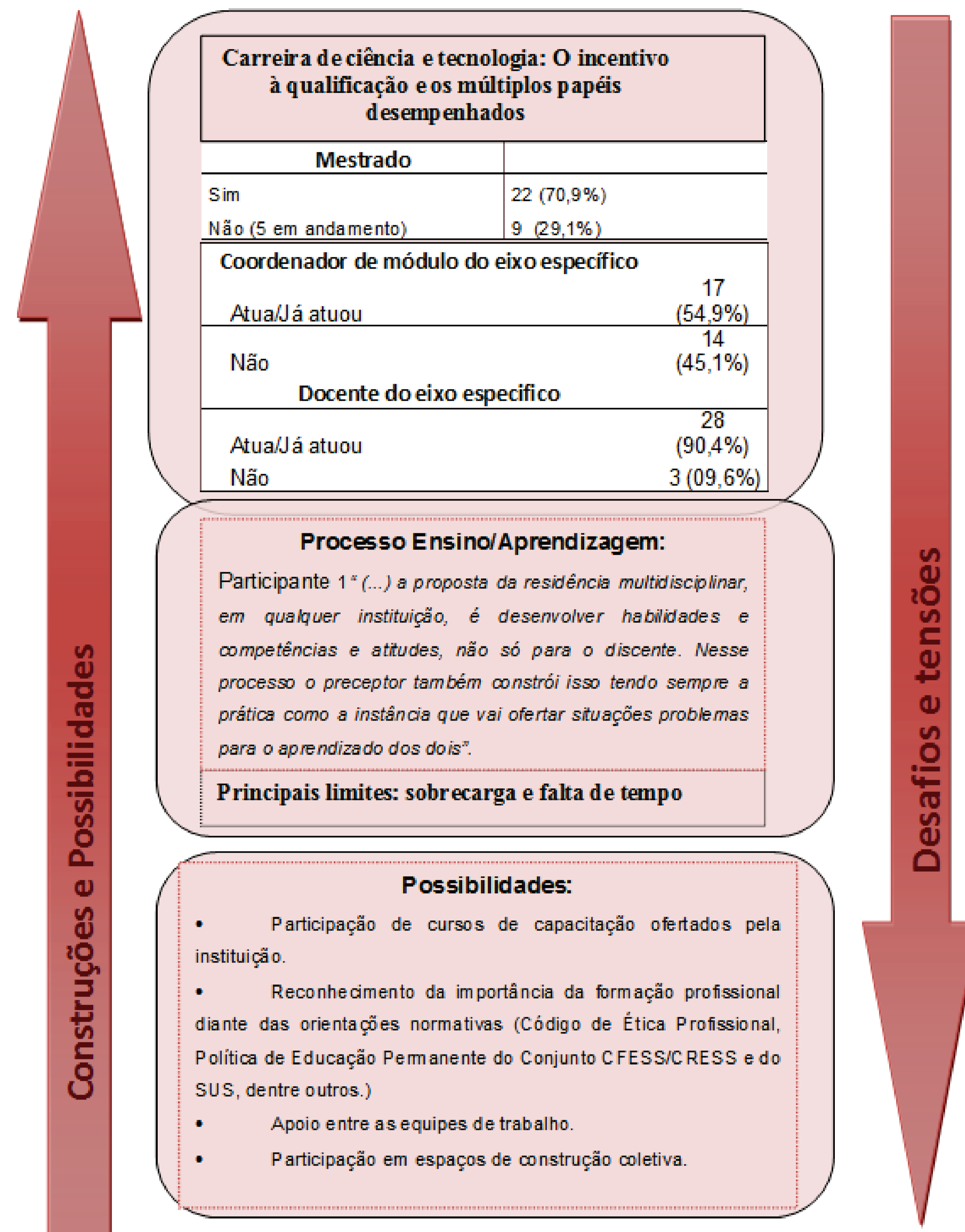
## METODOLOGIA

Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa e qualitativa, tendo como referencial teórico metodológico o materialismo histórico-dialético. A pesquisa<sup>1</sup> de campo foi realizada entre os meses de agosto e dezembro de 2017, com os 31 assistentes sociais preceptores do INCA. A coleta de dados ocorreu por meio da aplicação de questionários semi-estruturados e por meio de um grupo focal com a Comissão de Ensino de Serviço Social onde buscou-se dialogar sobre os dilemas, limites, desafios e potencialidades da intervenção profissional no campo da formação em saúde.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Código de ética do assistente social. Lei no 8.662/1993. Legislação Brasileira para o Serviço Social. Brasília: Cress-SP, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde**. Brasília, 2009.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA). **Regimento da Coordenação de ensino do INCA**. Rio de Janeiro, 2014.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA). **Regimento Interno da Comissão de Residência Multiprofissional do INCA**. Rio de Janeiro, 2015.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA). **Programas de Residência Multiprofissional em Oncologia e Residência em Física Médica (Plano de Curso)** Rio de Janeiro, 2017.
- BRAVO, M.I.S.; MATOS, M.C. Reforma Sanitária e Projeto Ético-Político do Serviço Social: elementos para o debate. In: BRAVO, M.I.S. et al. **Saúde e Serviço Social**. 2ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Política de Educação Permanente do conjunto CFESS/CRESS**. Brasília, 2012.
- \_\_\_\_\_. **Parâmetros para atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde**. Brasília, 2009.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO



## CONSIDERAÇÕES

Neste estudo evidenciou-se, por meio da pesquisa, que os assistentes sociais buscam orientar a prática profissional na perspectiva crítica, reflexiva e propositiva no ensino em serviço, buscando superar os dilemas presentes no contexto da residência. A pesquisa demonstrou um perfil de profissionais comprometidos com a sua qualificação seguindo as três dimensões: teórico-metodológica técnico-operativa e ético-política.

Dessa forma, é importante ressaltar o papel da residência no fomento do projeto ético-político para a educação permanente.