

O Projeto-piloto de desenvolvimento da Plataforma EAD: uma experiência do Serviço Social no Programa de Residência Multiprofissional do INCA

Ana Claudia Correia Nogueira (Doutoranda/ INCA) • Claudia Loivos Estabile Alves (Mestranda/ INCA) • Debora Louzada de Carvalho (Mestre/ INCA) • Elaine da Silva Menezes (Mestre/ INCA) • Fernanda dos Reis Melo (Mestre/ INCA) • Isabel Marco Huesco (Mestre/ INCA) • Liana Dias Martins da Rocha (Mestre/INCA) • Silvia Cristina Guimarães Ladeira (Mestre/ INCA)

LINHA TEMÁTICA

Estratégias de integração entre EAD e ensino presencial na área da saúde

INTRODUÇÃO

A iniciativa de inserir a modalidade EAD no módulo de Fundamentos do Serviço Social: Estado e Questão Social, do Eixo Específico do Serviço Social, no Programa de Residência Multiprofissional em Oncologia, busca subsidiar os conteúdos discutidos em sala de aula, aprofundando os temas de forma criativa, propositiva e interativa no ambiente virtual.

Para construção de um curso na modalidade à distância, é importante que os profissionais responsáveis pela elaboração tenham domínio de conhecimentos necessários para formulação dos materiais didáticos.

De acordo com Zanetti, “os materiais didáticos devem ainda ser criados em consonância com os princípios pedagógicos do curso e, conseqüentemente, de acordo com o referencial teórico que o sustenta” (2009: 97). Desta forma, utilizamos o próprio processo pedagógico para avaliar a adequação dos materiais didáticos a serem trabalhados na plataforma EAD.

OBJETIVO

Apresentar a experiência do Serviço Social do HCII no desenvolvimento do Projeto-piloto de elaboração da plataforma EAD na Residência Multiprofissional do INCA.

MÉTODO

O método utilizado para aplicação desta experiência foi a elaboração de materiais didáticos a serem enviados por e-mail para subsidiar atividades realizadas de forma presencial ou a distância.

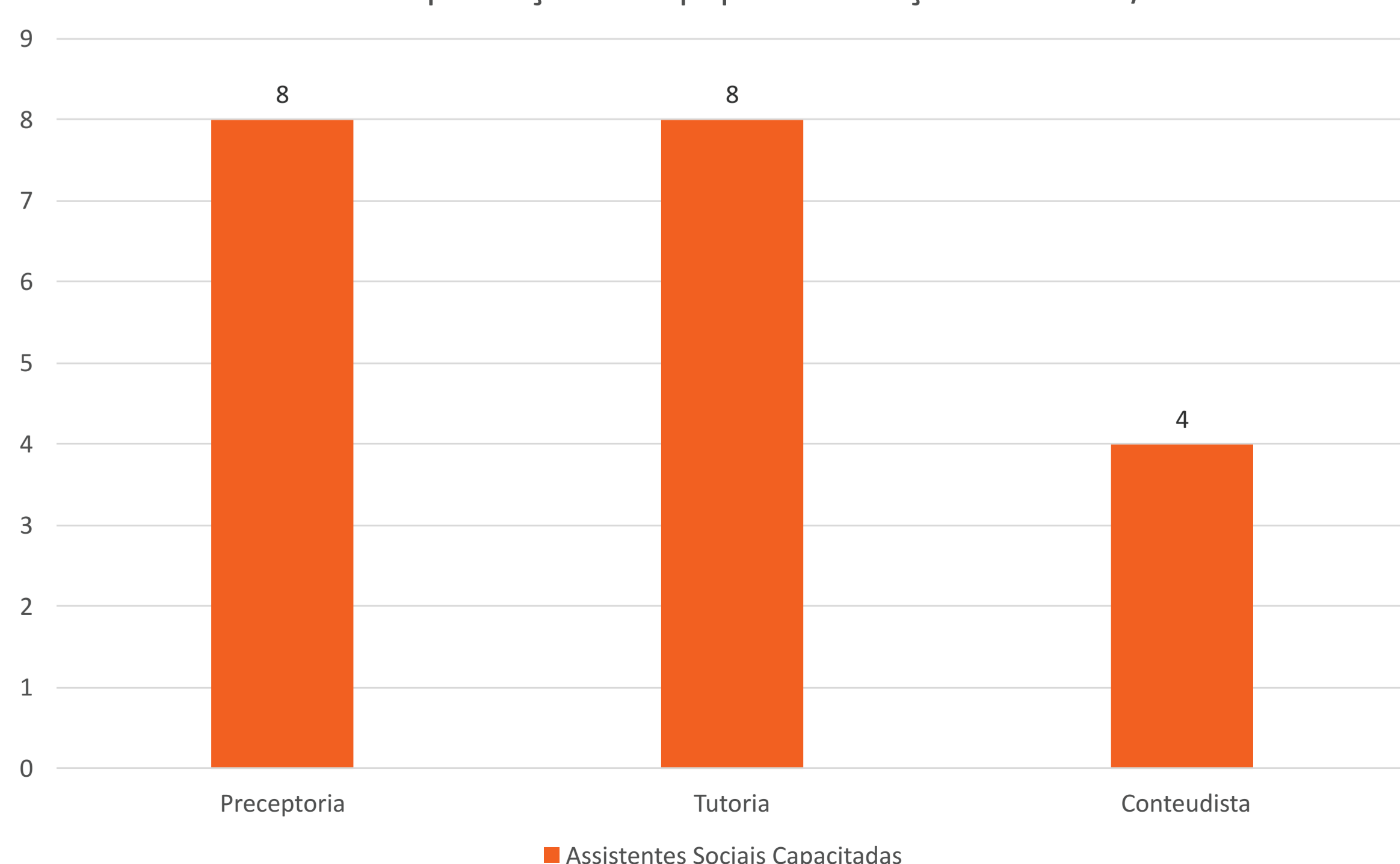
Foram totalizados 08 encontros EAD, no período de 2 meses, com a proposta de elaboração de 04 trabalhos escritos, utilização de filmes e matérias de jornal como metodologia da sala invertida, levantamento de imagens no banco de dados da internet, problematização das fases de um projeto de pesquisa, bem como leituras prévias de textos para debates em sala de aula e atividades lúdicas (dramatização). A comunicação virtual entre docente e discente foi realizada via e-mail institucional.

RESULTADOS

A experiência do projeto-piloto apontou desafios e ampliou possibilidades de estratégias educacionais, tendo em vista que o módulo virtual encontra-se em fase de construção e adaptações para implementação na plataforma EAD.

Um critério imprescindível para garantir a qualidade do curso à distância é a necessária qualificação dos docentes e/ou tutores. Com este intuito, as assistentes sociais/docentes se qualificaram para atender ao processo de ensino a distância, participando dos cursos de capacitação relacionados a esta área específica.

Cursos de Capacitação da Equipe de Serviço Social HCII/INCA



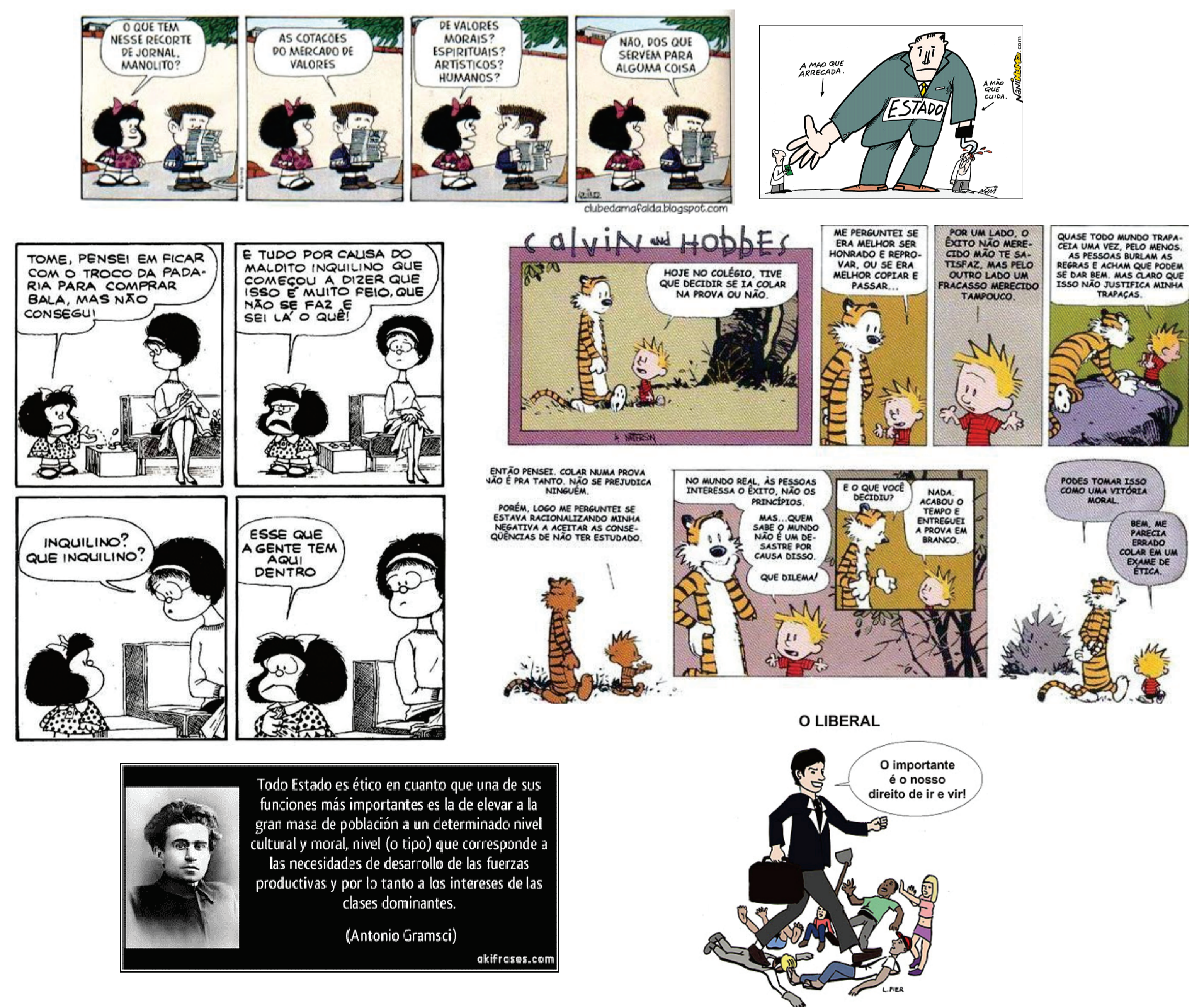
As estratégias pedagógicas utilizadas possibilitaram maior dinâmica e interação entre docentes e discentes, permitindo a identificação de pontos relevantes do processo ensino/aprendizagem. Ao final do módulo, foram realizadas duas oficinas com os tutores para avaliação coletiva das atividades virtuais, dos trabalhos escritos, dos formulários de avaliação do módulo e da experiência vivenciada pelos docentes na condução da proposta pedagógica.

Após a discussão de fechamento do módulo entre a equipe, ocorreu encontro com a coordenadora pedagógica do ensino à distância do INCA, Mônica Figueiredo, sendo avaliado o desenvolvimento do módulo e iniciada a organização do planejamento para 2018.

CONCLUSÕES

O processo de construção e avaliação das atividades propostas no EAD tem sido um desafio para o Serviço Social, considerando a direção do Projeto Ético-Político da categoria para a formação crítica dos assistentes sociais residentes e a capacitação dos docentes nos cursos de tutoria. Essa metodologia de ensino tem sido uma das formas de ampliar a estratégia utilizada para superação dos dilemas e desafios da residência, tendo em vista o compromisso com a qualidade do ensino na condução das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas e que estejam em consonância com as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa da profissão.

Mural de Imagens da Atividade EAD



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

CORBELLINI, Silvana. Cooperação: uma alavanca no processo de ensino-aprendizagem na educação a distância. Revista Renote - Novas Tecnologias na Educação. UFRGS V. 9 Nº 2, dezembro, 2011. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/renote/article/view/25109>. Acesso em 15/09/2017

ZANETTI, Alexandra. Elaboração de materiais didáticos para educação a distância. Biblioteca Virtual do NEAD/UFJF. 2009. Disponível em: <http://www.cead.ufjf.br/wpcontent/uploads/2015/05/media_biblioteca_elaboracao_materiais.pdf>. Acesso em: 05/10/2017.

Palavras-chave: Residência Multiprofissional, EAD e Serviço Social.