

## Vamos falar sobre conhecimentos, habilidades e atitudes?

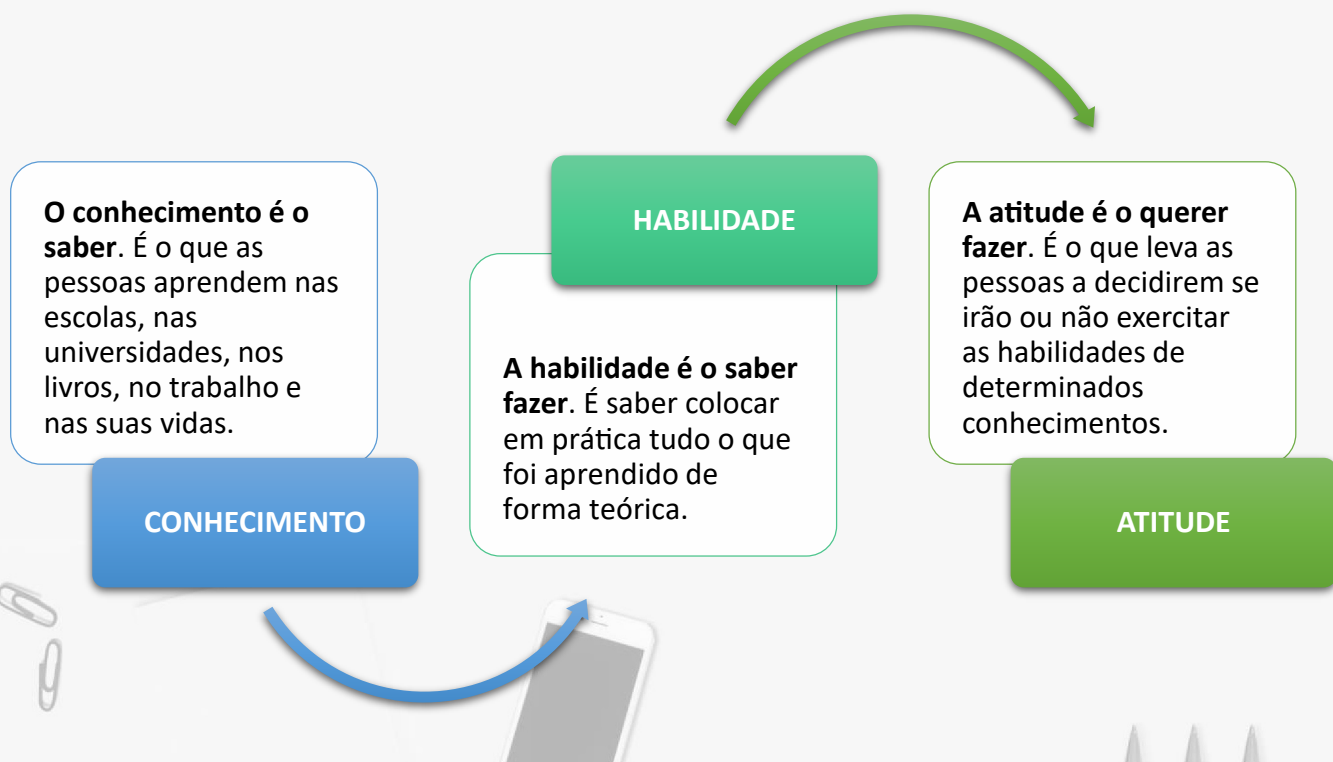
Antes de iniciarmos a nossa reflexão, é importante lembrar que o conceito de competências aqui descrito possui como base a fundamentação teórica de Perrenoud (2000).

**Perrenoud define competências como a "faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos (saberes, capacidades, informações etc) para solucionar com pertinência e eficácia uma série de situações, podendo desta forma abranger a competência para o trabalho e a competência para a vida".**

Os profissionais envolvidos com a Educação a Distância, independente do modelo de curso em que atuam, devem apresentar um conjunto de competências que irão nortear o seu desempenho.

A nossa sociedade hiper conectada gera uma demanda de ensino e aprendizagem particular, privilegiando a informação mais acessível, facilmente produzida e disseminada pela internet. **Com tantos conteúdos disponíveis na rede, qual é o papel do professor?**

É aí que entra o nosso tripé "conhecimentos, habilidades e atitudes", o chamado CHA. Você sabe o que significa isso?



**A combinação de conhecimentos + habilidades + atitudes nos dá a competência!**

Mas, afinal, quais são os conhecimentos, habilidades e atitudes essenciais para nós que atuamos na Educação a Distância?



E aí, você consegue visualizar esses conhecimentos, habilidades e atitudes na sua prática, seja ela em docência e/ou na elaboração de conteúdo? Esse esquema apresenta muito do que já refletimos juntos nas Oficinas do NEAD!

Não é imperativo ter todos os pontos elencados, mas é aconselhável trabalharmos diariamente e adotarmos como meta o preenchimento total do nosso quadro CHA!

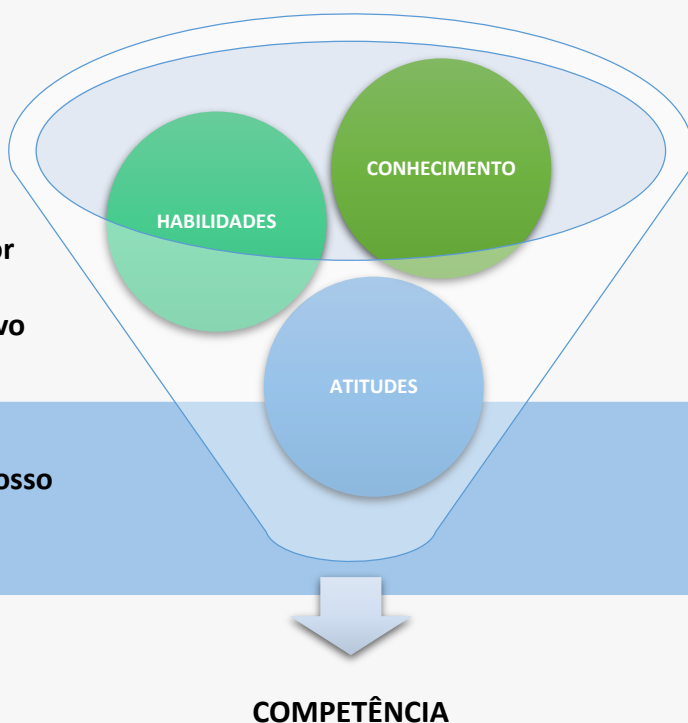
Os conhecimentos, habilidades e atitudes nos ajudam a construir continuamente o conjunto de competências essenciais para uma prática pedagógica.

É importante instigar o nosso educando a **aprender perguntando, trabalhar coletivamente, planejar, organizar, investigar, propor, contextualizar**, ou seja, tornar-se **autônomo** em seu processo educacional, assim como, **alinhar seu processo de ensino-aprendizagem à prática profissional**.

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) fomentaram uma educação disruptiva. Observamos **transformações nos modos de ensinar e aprender** frente a infinidade de oferta e acesso a informação e conteúdos de diferentes áreas de instrução.

Na educação atual, **o professor não é mais o detentor único do conhecimento**, mas a figura que **media a construção de um perfil de alunado autônomo e ativo** em seu processo.

Sendo assim, nós, enquanto sujeitos da EaD, somos responsáveis por **construirmos, continuamente, o nosso CHA a fim de propor, a cada dia, uma aprendizagem significativa e de qualidade**.



**COMPETÊNCIA**

"A EAD é um processo educacional, em essência, o que significa que os valores educacionais ocupam posição preponderante entre as diferentes categorias valorativas que configuram os processos humanos. A relação entre educadores e educandos não se configura como econômica em que os educadores assumem o papel de fornecedores e os educandos de consumidores (clientes) de informações e conhecimentos; trata-se de uma relação de parceria na qual o crescimento dos educandos pressupõe necessariamente, o crescimento dos educadores." (ABED, 2012)

**Para saber mais, leia o texto "Competências em EAD: as exigências de uma nova era".**

#### Referências bibliográficas:

- ABED. **Competências para Educação a Distância**: matrizes e referenciais teóricos. 2012. Disponível em: [http://www.abed.org.br/site/pt/midioteca/competencias\\_profissionais\\_ead/1441/2012/08/competencias\\_para\\_educacao\\_a\\_distancia\\_matrizes\\_e\\_referenciais\\_teóricos](http://www.abed.org.br/site/pt/midioteca/competencias_profissionais_ead/1441/2012/08/competencias_para_educacao_a_distancia_matrizes_e_referenciais_teóricos). Acesso em: abril de 2021.
- BEHAR, Patrícia. **Competências em Educação a Distância**. Porto Alegre: Editora Penso, 2013.
- MELO, Silva Keite de; NOBRE, Valéria Cláudia. **Convergência das Competências Essenciais do Mediador Pedagógico da EAD**. Ouro Preto: UNIREDE, 2011. Disponível em: [https://www.academia.edu/29748795/CONVERG%C3%8ANCIA\\_DAS\\_COMPET%C3%8ANCIAS\\_ESSENCIAIS\\_DO\\_MEDIADOR\\_PEDAG%C3%93GICO\\_DA\\_EAD](https://www.academia.edu/29748795/CONVERG%C3%8ANCIA_DAS_COMPET%C3%8ANCIAS_ESSENCIAIS_DO_MEDIADOR_PEDAG%C3%93GICO_DA_EAD). Acesso em: abril de 2021.
- PERRENOUD, Philippe. **10 Novas Competências para Ensinar**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.