

Instituto recebe evento inédito na América Latina

O INCA sediou, nos dias 6 e 7 de dezembro, a quarta edição do WEO PET, sigla em inglês para Programa para Professores Endoscópicos (PET), da Organização Mundial de Endoscopia (WEO). A instituição foi escolhida por sua expressiva atuação no âmbito da Oncologia e por sua forte estrutura organizacional. Realizado pela primeira vez na América Latina, o evento foi criado pela WEO para aprimorar as habilidades de ensino dos profissionais envolvidos em programas de treinamento na área de Endoscopia.

Luis Felipe Ribeiro Pinto, coordenador de Ensino do INCA, fez a abertura do encontro. Sob coordenação dos médicos-professores Douglas O. Faigel (diretor do WEO PET e presidente da Sociedade Americana de Endoscopia Gastrointestinal) e Simone Guaraldi (Seção de Endoscopia do HC I), o programa foi desenvolvido por um corpo docente misto, composto por profissionais do Brasil e do exterior renomados em suas áreas de atuação.

O evento foi dividido em três módulos, com aulas teóricas, discussões específicas e atividades práticas desenvolvidas no auditório Moacyr Santos Silva, em quatro salas exclusivas construídas no saguão e nas seis salas da Seção de Endoscopia do HC I. "Para atender à demanda, tanto o saguão quanto a Seção de Endoscopia tiveram sua anatomia funcional adequada de forma a promover a interação dos subgrupos criados e a permitir demonstrar diferentes simuladores de ensino estáticos e ex-vivo [molde do tipo manequim, nos quais foram montados segmentos de órgãos animais – esôfago, estômago ou cólon]. Cada atividade foi realizada em seu respectivo lugar", explica Simone.

Também houve, no evento, a definição de áreas específicas do saber para cada ambiente de trabalho. "Assim, tivemos salas nas quais a discussão se concentrava na habilidade de se comunicar, em manuseio de instrumentos, reconhecimento de métodos, entre outros temas", destaca a médica.

Simuladores ajudam na aprendizagem

Durante os dois dias do WEO PET, foram abordados temas de Ensino aplicados à Endoscopia, com desdobramentos para cada tópico. Por exemplo, o quesito *Professor e aluno* envolveu assuntos como *Quem deve ensinar Endoscopia*, *Quem deve ser treinado em Endoscopia*, *Seleção de estagiários* e *Como lidar com estagiários difíceis*. Recursos audiovisuais, como vídeos de especialistas interagindo com estagiários endoscópicos, ajudaram a demonstrar boas e más técnicas de ensino.

No que se refere à Assistência, supervisionadas pelo corpo docente internacional e auxiliadas pelos professores locais, as sessões práticas seguiram o método *hands-on* (procedimentos práticos, realizados em simuladores plásticos ou ex-vivo), em nove diferentes estações de trabalho. Em vez de procedimentos com pacientes ao vivo, foram utilizados modelos anatômicos de plástico e de tecido ex-vivo para demonstrar as capacidades e as limitações dos modelos de ensino hoje disponíveis no Brasil. Uma das estações mostrou como sistemas informatizados (simuladores) podem contribuir no processo de aprendizagem profissional. Todos os participantes tiveram a oportunidade de praticar e discutir formas diferentes de ensinar.

Participaram do WEO PET 33 "professores alunos", vindos de todas as regiões do Brasil e de vários países vizinhos. "Durante as atividades, pudemos perceber quanto é diverso o ensino em Endoscopia Digestiva na América Latina", relata Simone. "Constatamos diferentes necessidades no processo de ensinar e aprender em cada país. Por outro lado, verificamos, entre os participantes, disposição para empreender e aprimorar seus programas de treinamento. Muitas são as oportunidades e também os desafios de trabalho neste campo", complementa.

De acordo com a médica, o evento foi bem-sucedido e considerado por todos os participantes a melhor edição do WEO PET até agora. Ao final, em uma mesa-redonda com a presença de todos os docentes da Organização, discutiu-se o futuro do treinamento em Endoscopia na América do Sul. A recomendação foi reproduzir o programa em diferentes regiões do Brasil e em outros países latinos.

